

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMA AL IJTIHAD CIMAYANG

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

NO. URUT KD	KOMPETESI DASAR	BAHAN KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
3.1	Memahami konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah	X	Pengertian Sejarah	Peserta didik dapat menentukan salah satu pengertian sejarah dengan tepat	LK 1	PG	1
		X	Konsep berpikir sinkronik dan diakronik	Disajikan deskripsi tentang konsep berpikir sejarah, peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep berpikir sinkronik, diakronik, ruang dan waktu dalam sejarah	LK 2	PG	2
3.2	Memahami konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah	X	Perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah	Disajikan deskripsi tentang pengertian konsep perubahan/keberlanjutan, peserta didik dapat memberikan contoh dalam peristiwa sejarah	LK 1	PG	3
3.3	menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deuteromelayu)	X	Ciri-ciri manusia praaksara	Disajikan paparan tentang fosil manusia praaksara, peserta didik dapat membedakan salah satu ciri manusia praaksara berdasarkan paparan tersebut	LK 1	PG	4

NO. URUT KD	KOMPETESI DASAR	BAHAN KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
				dengan tepat.			
		X	Asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia	Disajikan tabel perbandingan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia, peserta didik dapat menentukan salah satu kesimpulan tentang nenek moyang bangsa Indonesia dengan tepat	LK 1	PG	5
3.4	memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat	X	Hasil budaya praaksara yang berada di lingkungan terdekat	Disajikan beberapa hasil budaya masa praaksara yang masih ada di lingkungan terdekat, peserta didik dapat menyimpulkan alasan masih adanya hasil budaya praaksara di lingkungan terdekat dengan tepat	LK 3	PG	6
3.5	menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia	X	Teori masuknya agama dan budaya Hindu, Buddha di Indonesia	Disajikan kutipan argumentasi salah satu teori (hipotesis) masuknya agama Hindu-Buddha ke Indonesia, peserta didik dapat menentukan teori (hipotesis) yang sesuai dengan argumentasi tersebut secara tepat.	LK 1	PG	7
3.6	menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat	X	Perkembangan kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik, masa Hindu Buddha di	Disajikan 5 pernyataan tentang factor-factor kemajuan dan kemunduran kerajaan Sriwijaya dan Majapahit, peserta didik dapat mengidentifikasi factor-factor kemajuan dan	LK 2	PG	8

NO. URUT KD	KOMPETESI DASAR	BAHAN KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
	Indonesia masa kini		Indonesia	kemunduran kerajaan Sriwijaya dan Majapahit dengan tepat			
3.8	menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	X	Perkembangan kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik, masa Islam di Indonesia	Peserta didik dapat mengidentifikasi factor-faktor kemajuan Kerajaan-kerajaan Islam dengan tepat	LK 2	PG	9
3.8		X	Proses masuk dan berkembangnya agama dan budaya Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	Disajikan kutipan tentang akulturasi budaya Islam dengan budaya Indonesia yang masih ada pada masa kini, peserta didik dapat menyimpulkan dampak terjadinya akulturasi tersebut dengan tepat	LK 3	PG	10
3.1	Menganalisis kedatangan dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta dampaknya bagi bangsa Indonesia	XI	Proses masuknya bangsa barat di Indonesia (Portugis, Spanyol, Inggris, Belanda dan Jepang)	Disajikan paparan tentang kedatangan bangsa barat di Indonesia, peserta didik dapat menentukan motif kedatangan bangsa barat ke Indonesia	LK 2	PG	11
		XI	Pemerintahan Daendels dan usaha-usaha yang dilakukan	Disajikan informasi, peserta didik dapat menjelaskan kebijakan-kebijakan yang	LK 1	PG	12

NO. URUT KD	KOMPETESI DASAR	BAHAN KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
				dilakukan Daendels			
3.2	menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20	XI	Strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajah sampai abad 20	Disajikan paparan mengenai perlawanan-perlawanan terhadap Belanda. Peserta didik dapat menganalisis strategi yang digunakan dalam perlawanan terhadap Belanda dengan benar	LK 2	PG	13
		XI	Perlawanan-perlawanan terhadap Kolonial Belanda	Disajikan paparan mengenai Perlawanan terhadap Kolonial Belanda di berbagai daerah. Peserta didik dapat menganalisis Perlawanan terhadap Kolonial Belanda di berbagai daerah. dengan tepat.	LK 2	PG	14
3.3	menganalisis strategi perjuangan pada masa pergerakan nasional	XI	Pergerakan Nasional	Disajikan data organisasi-organisasi pergerakan nasional di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis strategi perjuangan yang bersifat kooperatif/non-kooperatif dengan tepat	LK 3	PG	15
		XI	Lahirnya organisasi pergerakan nasional di Indonesia	Disajikan data tentang hal-hal yang mempengaruhi bangkitnya kesadaran nasionalisme di Indonesia, peserta didik dapat mengklasifikasikan penyebab bangkitnya nasionalisme di Indonesia	LK 2	PG	16

NO. URUT KD	KOMPETESI DASAR	BAHAN KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
3.4	menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia	XI	Menganalisis organisasi Jepang di Indonesia (MIAI)	Disajikan paparan mengenai Organisasi Jepang di Indonesia. Peserta didik dapat menganalisis alasan MIAI dibolehkan beraktivitas oleh Jepang dengan tepat	LK 1	PG	17
		XI	Peranan tokoh nasional dalam perjuangan bangsa	Peserta didik dapat menjelaskan peranan Bung Karno dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia dengan tepat	LK 1	PG	18
3.5	menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia	XI	Peran para pejuang dalam mewujudkan cita-cita bangsa untuk mendirikan negara	Peserta didik dapat menjelaskan peranan tokoh nasional dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia dengan tepat	LK 2	PG	19
3.6	menganalisis peristiwa dan tokoh-tokoh disekitar proklamasi	XI	Peristiwa-peristiwa penting sekitar Proklamasi kemerdekaan Indonesia	Disajikan deskripsi tentang peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi peran pemuda dalam peristiwa proklamasi secara tepat	LK 1	PG	20
3.7	menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini	XI	Peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan masa kini	Disajikan deskripsi tentang peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia, peserta didik dapat menyimpulkan makna pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia bagi kehidupan masa kini dengan tepat	LK 2	PG	21

NO. URUT KD	KOMPETESI DASAR	BAHAN KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
		XI	Pembentukan Tentara Rakyat	Disajikan poin-poin yang berkaitan dengan Pembentukan Tentara Rakyat. Peserta didik dapat menganalisis latar belakang pembentukan tentara rakyat dengan menunjukan salah satu poin dengan benar.	LK 3	PG	22
3.1	menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI	XII	Perjuangan menghadapi disintegrasi bangsa	Disajikan informasi, peserta didik dapat menjelaskan Perjuangan menghadapi disintegrasi bangsa	LK 1	PG	23
		XII	Perjuangan menghadapi disintegrasi bangsa	Disajikan informasi, peserta didik dapat menganalisis penyebab terjadinya Perjuangan menghadapi disintegrasi bangsa	LK3	PG	24
		XII	Perjuangan menghadapi disintegrasi bangsa	Disajikan informasi tentang pemberontakan APRA, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang berkaitan dengan pemberontakan APRA	LK 3	PG	25
		XII	Perjuangan menghadapi disintegrasi bangsa	Disajikan informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan DI/TII	LK 2	PG	26
3.2	menganalisis kehidupan bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dan Terpimpin	XII	Kehidupan sosial, sosial, politik & ekonomi masa demokrasi liberal	Disajikan kutipan kondisi bangsa Indonesia di akhir masa pemerintahan Orde Lama, peserta didik dapat mengidentifikasi kehidupan	LK 2	PG	27

NO. URUT KD	KOMPETESI DASAR	BAHAN KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
				politik, sosial, dan ekonomi pada masa demokrasi liberal dengan tepat			
		XII	Kehidupan sosial, sosial, politik & ekonomi masa demokrasi liberal	Disajikan beberapa pernyataan tentang kondisi ekonomi pada masa demokrasi liberal, peserta didik dapat mengidentifikasi kebijakan ekonomi pada masa demokrasi liberal dengan tepat	LK 2	PG	28
		XII	Kehidupan sosial, sosial, politik & ekonomi masa demokrasi terpimpin	Disajikan kutipan kondisi bangsa Indonesia di akhir masa pemerintahan Orde Lama, peserta didik dapat mengidentifikasi kehidupan politik, sosial, dan ekonomi pada masa demokrasi terpimpin dengan tepat	LK 2	PG	29
		XII	Kehidupan sosial, sosial, politik & ekonomi masa demokrasi terpimpin	Disajikan beberapa pernyataan tentang kondisi ekonomi pada masa demokrasi terpimpin, peserta didik dapat mengidentifikasi kebijakan ekonomi pada masa demokrasi terpimpin dengan tepat	LK 2	PG	30
3.3	menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru	XII	Kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde	Disajikan ilustrasi tentang partai politik yang mengikuti pemilihan umum tahun 1971 dan pemilihan umum 1977, peserta didik dapat	LK 3	PG	31

NO. URUT KD	KOMPETESI DASAR	BAHAN KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
			Baru	mengevaluasi kebijakan fusi partai pada masa Orde Baru dengan tepat			
		XII	Sistem dan struktur politik-ekonomi Indonesia Masa Orde Baru (1966 – 1998)	Disajikan informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah Suharto sebagai pengemban Keputusan Surat Perintah 11 Maret	LK 2	PG	32
		XII	Upaya Pemerintah Orde Baru menegakkan prinsip demokrasi	Disajikan beberapa poin upaya masa ORBA dalam menegakkan prinsip demokrasi. Peserta didik dapat Mengkorelasikan upaya masa ORBA dalam menegakkan prinsip demokrasi dengan benar	LK 2	PG	33
		XII	Kebijakan Pemerintah Orde Baru dalam media	Disajikan beberapa poin Kebijakan ORBA dalam media. Peserta didik dapat mengkorelasikan kebijakan dalam media, masa ORBA dengan benar	LK 2	PG	34
3.4	menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi	XII	Sistem dan Struktur Ekonomi Indonesia Masa Reformasi (1998 – Sekarang)	Disajikan paparan tentang kondisi ekonomi Asia awal tahun 1997, peserta didik dapat menganalisa dampak krisis ekonomi Asia terhadap munculnya Reformasi di Indonesia tahun 1998 dengan tepat	LK 3	PG	35

NO. URUT KD	KOMPETESI DASAR	BAHAN KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
		XII		Disajikan informasi, peserta didik dapat menyimpulkan tujuan awal gerakan reformasi	LK 2	PG	36
		XII		Disajikan deskripsi tentang agenda reformasi tahun 1998, peserta didik dapat membandingkan agenda reformasi yang dipelopori mahasiswa tahun 1998 dengan kondisi Indonesia saat ini secara tepat	LK 2	PG	37
				Disajikan 6 pernyataan tentang kebijakan pemerintah pada tahun 1998 sampai dengan 2014, peserta didik dapat membandingkan kebijakan pada masa B.J. Habibie dengan Susilo Bambang Yudhoyono dalam bidang politik dan ketatanegaraan dengan tepat	LK 2	PG	38
3.5	mengevaluasi peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting		Kontribusi Bangsa Indonesia dalam mewujudkan perdamaian dunia	Disajikan informasi, peserta didik dapat menyimpulkan peranan Indonesia Indonesia dalam pendirian gerakan Non-Blok	LK 2	PG	39
			Kontribusi Bangsa Indonesia dalam mewujudkan	Disajikan informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi peranan Indonesia dalam	LK 2	PG	40

NO. URUT KD	KOMPETESI DASAR	BAHAN KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
			perdamaian dunia	membantu menjaga perdamaian di kawasan regional			